

2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Güz ve Bahar Dönemi
Öğrencilerin OMÜ Hemşirelik Bölümü Eğitim Programı
Hakkındaki Görüşleri Değerlendirme Raporu

Hemşirelik bölümü akreditasyon çalışmaları kapsamında iç paydaş görüşlerine ihtiyaç duyulmuştur. Bu doğrultuda öğrencilerin sosyo demografik özellikleri, aldıkları derslerin hemşirelik bölümünün eğitim amaçlarına ulaşmadaki katkısı ile ilgili görüşleri, öğrencilerin hemşirelik bölümü program çıktıları ile ilgili görüşleri, fiziksel koşullar, akademik rehberlik ve danışmanlık hizmetlerine yönelik görüşleri ve üniversite/fakültede var olan hizmet ve olanakları hakkındaki görüşlerini belirlemeye yönelik nicel çalışma tabloları aşağıda yer almaktadır. Tablolarda her bir ifadeye ait sayı ve yüzdelik dağılımları ile ortalamaları yer almaktadır. Tablo 2, 3, 4, 5 ve 6'da öğrenciler "Kesinlikle Katılmıyorum" ifadesine 1 puan, "Katılmıyorum" ifadesine 2 puan, "Kararsızım" ifadesine 3 puan , "Kısmen Katılıyorum" ifadesine 4 puan ve "Katılıyorum" ifadesine 5 puan verilerek değerlendirilmiştir.

İYİLEŞTİRİLMESİ VE GELİŞTİRİLMESİ GEREKEN ALANLAR

| | ZAYIF YÖNLER (Hiç katılmıyorum+ katılmıyorum) | GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER (Kararsızım) |
|--|---|---|
| Öğrenci Memnuniyeti Formu (Yüzyüze ve Uzaktan Eğitim) | - | - |

Tablo 1: Program Çıktılarını Değerlendiren OMÜ Hemşirelik Bölümü Öğrencilerinin Tanıtıcı Özelliklerine Göre Dağılımı (n=299)

| Tanıtıcı Özellikler | n | % |
|--|----------|----------|
| Cinsiyet | | |
| Kadın | 238 | 79.6 |
| Erkek | 61 | 20.4 |
| Sınıf | | |
| Birinci Sınıf | 132 | 44.1 |
| İkinci Sınıf | 30 | 10 |
| Üçüncü Sınıf | 78 | 26 |
| Dördüncü Sınıf | 59 | 19.7 |
| Medeni Durum | | |
| Bekar | 297 | 99,3 |
| Evli | 2 | 0,7 |
| Hemşirelik Mesleğini Kendine Uygun Bulma Düzeyi | | |
| Çok uygun bulanlar | 47 | 15.7 |
| Uygun bulanlar | 191 | 63.9 |
| Az uygun bulanlar | 55 | 18.4 |
| Hiç uygun bulmayanlar | 6 | 2.0 |

Tablo 2. OMÜ Hemşirelik Öğrencilerinin Aldığı Derslerin Hemşirelik Bölümü Eğitim Amaçlarına Ulaşmadaki Katkısına İlişkin Görüşlerinin Dağılımı (n=299)

| Hemşirelik Bölümü Eğitim Amaçları | Kesinlikle Katılıyorum | | Katılıyorum | | Kararsızım | | Katılmıyorum | | Kesinlikle Katılmıyorum | |
|--|------------------------|------|-------------|------|------------|------|--------------|-----|-------------------------|-----|
| | n | % | n | % | n | % | n | % | n | % |
| Ulusal/ uluslararası sağlığı ilgilendiren kuruluşlarda (hastane, okul, fabrika vb.) ya da akademik alanda istihdam edilir. | 58 | 19.4 | 197 | 65.9 | 38 | 12.7 | 4 | 1.3 | 2 | 0.7 |
| Sürekli yenilenme ve gelişme bilinciyle akademik ve kişisel gelişimine devam eder. | 61 | 20.4 | 202 | 67.6 | 29 | 9.7 | 4 | 1.3 | 3 | 1.0 |
| Hemşirelik etik ve uygulama standartlarına uygun bütüncül ve insancıl bakım verir. | 77 | 25.8 | 205 | 68.6 | 13 | 4.3 | 2 | 0.7 | 2 | 0.7 |

Tablo 3: OMÜ Hemşirelik Bölümü Öğrencilerinin Program Çıktıları Hakkındaki Görüşlerinin Dağılımı (n=299)

| Program Çıktıları /Hedefleri Hemşirelik Bölümü Öğrencileri | Kesinlikle Katılıyorum | | Katılıyorum | | Kararsızım | | Katılmıyorum | | Kesinlikle Katılmıyorum | |
|---|------------------------|------|-------------|------|------------|------|--------------|-----|-------------------------|-----|
| | n | % | n | % | n | % | n | % | n | % |
| 1. Sağlık politikaları, düzenlemeleri ve mevzuatla ilgili olarak hemşirelik rollerine ilişkin temel bir anlayış ve tutum geliştirir. | 67 | 22.4 | 208 | 69.6 | 20 | 6.7 | 0 | 0.0 | 4 | 1.3 |
| 2. Hemşirelik ve diğer disiplinlerdeki kanıta dayalı kuramsal bilgiye ulaşarak hemşirelik eğitim, uygulama, araştırma ve/veya yönetiminde kullanır. | 67 | 22.4 | 210 | 70.2 | 17 | 5.7 | 2 | 0.7 | 3 | 1.0 |
| 3. Araştırma temelli ve kanıta dayalı çalışmalar ile hemşirelik disiplininin gelişimine bireysel katkı sağlar. | 64 | 21.4 | 206 | 68.9 | 24 | 8.0 | 2 | 0.7 | 3 | 1.0 |
| 4. Güvenli ve kaliteli hemşirelik uygulamalarını destekleyen yenilikçi bilişim ve/veya bakım teknolojilerini kullanır. | 52 | 17.4 | 196 | 65.6 | 45 | 15.1 | 2 | 0.7 | 4 | 1.3 |
| 5. Kişisel ve mesleki gelişiminin bir parçası ve gereği olarak, yaşam boyu öğrenme, yaratıcılık ve eleştirel düşünmeyi benimser ve sürdürür. | 59 | 19.7 | 216 | 72.2 | 17 | 5.7 | 4 | 1.3 | 3 | 1.0 |
| 6. En az bir yabancı dili kullanarak hemşirelik ve sağlık alanındaki gelişmeleri izler ve paylaşır. | 50 | 16.7 | 179 | 59.9 | 58 | 19.4 | 8 | 2.7 | 4 | 1.3 |
| 7. Hemşirelik eğitim, yönetim, uygulama ve/veya araştırmasında, disiplin içi/disiplinler arası etkili iletişim ve işbirliği becerilerini kullanır. | 67 | 22.4 | 206 | 68.9 | 20 | 6.7 | 1 | 0.3 | 5 | 1.7 |
| 8. Sağlığın geliştirilmesi, sürdürülmesi ve iyileştirilmesi amacıyla bireylere, ailelere, gruplara ve topluma güvenli, yetkin, şefkatli, etik, bütüncül, çevreye ve kültüre duyarlı hemşirelik bakımı sağlar. | 71 | 23.7 | 211 | 70.6 | 13 | 4.3 | 0 | 0.0 | 4 | 1.3 |
| 9. Bireyselleştirilmiş, güvenli, kaliteli hemşirelik bakımına liderlik eder. | 75 | 25.1 | 208 | 69.6 | 12 | 4.0 | 1 | 0.3 | 3 | 1.0 |

Tablo 4. Öğrencilerinin Fiziksel Ortama İlişkin Görüşlerinin Dağılımı (n=299)

| Fiziksel Ortam Özellikleri | Kesinlikle Katılıyorum | | Katılıyorum | | Kararsızım | | Katılmıyorum | | Kesinlikle Katılmıyorum | |
|--|------------------------|------|-------------|------|------------|------|--------------|------|-------------------------|-----|
| | n | % | n | % | n | % | n | % | n | % |
| Yüz yüze eğitim sürecinde (1. Dönem) derslere erişim kolaydı ve yeterliydi. | 84 | 28.1 | 177 | 59.2 | 25 | 8.4 | 8 | 2.7 | 5 | 1.7 |
| Uzaktan eğitim sürecinde (2. Dönem) Google Meet aracılığıyla yapılan online derslere açık erişim kolaydı ve yeterliydi. | 56 | 18.7 | 158 | 52.8 | 56 | 18.7 | 15 | 5.0 | 14 | 4.7 |
| Yüz yüze eğitim sürecinde (1. Dönem) ders ile ilgili belgelere (ödev, duyuru vb) erişmek kolaydı. | 76 | 25.4 | 185 | 61.9 | 27 | 9.0 | 4 | 1.3 | 7 | 2.3 |
| Uzaktan eğitim sürecinde (2. Dönem) Google Classroom aracılığıyla online olarak ders ile ilgili belgelere (ödev, duyuru vb) erişmek kolaydı. | 62 | 20.7 | 164 | 54.8 | 50 | 16.7 | 15 | 5.0 | 8 | 2.7 |
| Yüz yüze eğitim sürecinde (1. Dönem) dersler ile ilgili konularda (ödev, duyuru vb) öğretim elemanları ile iletişim kurmak kolaydı ve yeterliydi. | 76 | 25.4 | 185 | 61.9 | 27 | 9.0 | 7 | 2.3 | 4 | 1.3 |
| Uzaktan eğitim sürecinde (2. Dönem) Google Classroom aracılığıyla dersler ile ilgili konularda (ödev, duyuru vb) öğretim elemanları ile iletişim kurmak kolaydı ve yeterliydi. | 66 | 22.1 | 163 | 54.5 | 42 | 14.0 | 21 | 7.0 | 7 | 2.3 |
| Uzaktan eğitim sürecinde Google Classroom aracılığıyla online derslere açık erişim kapasitesi yeterliydi. | 60 | 20.1 | 160 | 53.5 | 51 | 17.1 | 17 | 5.7 | 11 | 3.7 |
| Yüz yüze eğitim sürecinde (1. Dönem) gerçekleştirilen etkinliklere erişim kolay ve yeterliydi. | 69 | 23.1 | 191 | 63.9 | 28 | 9.4 | 6 | 2.0 | 5 | 1.7 |
| Uzaktan eğitim sürecinde (2. Dönem) Zoom aracılığıyla gerçekleştirilen online etkinliklere erişim kapasitesi yeterliydi. | 54 | 18.1 | 168 | 56.2 | 52 | 17.4 | 15 | 5.0 | 10 | 3.3 |
| Yüz yüze eğitim sürecinde (1. Dönem) laboratuvar hizmetleri yeterliydi. | 62 | 20.7 | 162 | 54.2 | 41 | 13.7 | 21 | 7.0 | 13 | 4.3 |
| Uzaktan eğitim sürecinde (2. Dönem) online laboratuvar hizmetleri yeterliydi. | 42 | 14.0 | 130 | 43.5 | 64 | 21.4 | 37 | 12.4 | 26 | 8.7 |
| Yüz yüze eğitim sürecinde (1. Dönem) kütüphane hizmetlerine erişim kolaydı ve yeterliydi. | 78 | 26.1 | 182 | 60.9 | 23 | 7.7 | 8 | 2.7 | 8 | 2.7 |
| Uzaktan eğitim sürecinde (2. Dönem) online kütüphane hizmetlerine erişim kolaydı ve yeterliydi. | 48 | 16.1 | 133 | 44.5 | 67 | 22.4 | 31 | 10.4 | 20 | 6.7 |
| Yüz Yüze eğitim sürecinde (1. Dönem) online psikolojik danışmanlık hizmetleri yeterliydi. | 52 | 17.4 | 140 | 46.8 | 71 | 23.7 | 25 | 8.4 | 11 | 3.7 |
| Uzaktan eğitim sürecinde (2. Dönem) online psikolojik danışmanlık hizmetleri yeterliydi. | 43 | 14.4 | 124 | 41.5 | 88 | 29.4 | 30 | 10.0 | 14 | 4.7 |

| | | | | | | | | | | |
|---|----|------|-----|------|----|------|----|------|----|------|
| Sınıfların fiziki koşulları yeterlidir. | 45 | 15.1 | 154 | 51.5 | 48 | 16.1 | 32 | 10.7 | 20 | 6.7 |
| Uygulama alanlarının fiziki koşulları yeterlidir. | 43 | 14.4 | 141 | 47.2 | 59 | 19.7 | 36 | 12.0 | 20 | 6.7 |
| Tuvaletlerin fiziki koşulları yeterlidir. | 44 | 14.7 | 126 | 42.1 | 61 | 20.4 | 36 | 12.0 | 32 | 10.7 |
| Giyinme odalarının fiziki koşulları yeterlidir. | 34 | 11.4 | 110 | 36.8 | 73 | 24.4 | 41 | 13.7 | 41 | 13.7 |
| Okuma salonunun fiziki koşulları yeterlidir. | 38 | 12.7 | 150 | 50.2 | 62 | 20.7 | 24 | 8.0 | 25 | 8.4 |
| Kantin ve kafeteryanın fiziki koşulu yeterlidir. | 37 | 12.4 | 148 | 49.5 | 66 | 22.1 | 28 | 9.4 | 20 | 6.7 |
| Dinlenme alanlarının fiziki koşulu yeterlidir. | 42 | 14.0 | 131 | 43.8 | 65 | 21.7 | 35 | 11.7 | 26 | 8.7 |

Tablo 5. OMÜ Hemşirelik Bölümü Öğrencilerinin Üniversite/Fakültede Var Olan Hizmet ve Olanakları Hakkındaki Görüşleri (n=299)

| | Kesinlikle Katılıyorum | | Katılıyorum | | Kararsızım | | Katılmıyorum | | Kesinlikle Katılmıyorum | |
|--|------------------------|------|-------------|------|------------|------|--------------|------|-------------------------|-----|
| | n | % | n | % | n | % | n | % | n | % |
| Üniversite/Fakültede Var Olan Hizmet ve Olanakları | | | | | | | | | | |
| Sağlık hizmetlerinden yararlanma olanakları yeterlidir. | 51 | 17.1 | 188 | 62.9 | 39 | 13.0 | 15 | 5.0 | 6 | 2.0 |
| Üniversitenin kütüphane hizmetleri yeterlidir. | 53 | 17.7 | 196 | 65.6 | 31 | 10.4 | 12 | 4.0 | 7 | 2.3 |
| Üniversitenin bilgisayar hizmetleri yeterlidir. | 39 | 13.0 | 143 | 47.8 | 65 | 21.7 | 37 | 12.4 | 15 | 5.0 |
| Üniversitenin kültür sanat olanakları yeterlidir. | 36 | 12.0 | 148 | 49.5 | 70 | 23.4 | 25 | 8.4 | 20 | 6.7 |
| Üniversitenin spor olanakları yeterlidir. | 34 | 11.4 | 137 | 45.8 | 76 | 25.4 | 32 | 10.7 | 20 | 6.7 |
| Yerleşke ve binaların fiziksel olanakları yeterlidir. | 34 | 11.4 | 144 | 48.2 | 56 | 18.7 | 39 | 13.0 | 26 | 8.7 |
| Üniversitede idari personelin iletişimi yeterlidir. | 34 | 11.4 | 167 | 55.9 | 67 | 22.4 | 13 | 4.3 | 18 | 6.0 |
| Beslenme (yemekhane) olanakları yeterlidir. | 43 | 14.4 | 156 | 52.2 | 63 | 21.1 | 24 | 8.0 | 13 | 4.3 |
| Barınma hizmetleri (öğrenci köyü/kredi yurtlar kurumu) yeterlidir. | 43 | 14.4 | 172 | 57.5 | 57 | 19.1 | 19 | 6.4 | 8 | 2.7 |
| Basım/yayın olanakları (fotokopi, ders notu, sosyal duyuru) yeterlidir. | 43 | 14.4 | 180 | 60.2 | 45 | 15.1 | 18 | 6.0 | 13 | 4.3 |
| Bilimsel etkinliklere (kongre,panel, sempozyum, kurs vb.)katılım için verilen fırsatları yeterlidir. | 55 | 18.4 | 189 | 63.2 | 41 | 13.7 | 7 | 2.3 | 7 | 2.3 |
| Öğrenci değişim programı (erasmus) verilen teşvik ve destek yeterlidir. | 37 | 12.4 | 138 | 46.2 | 80 | 26.8 | 29 | 9.7 | 15 | 5.0 |
| Üniversitenin sağladığı sosyal tesis ve hizmetler yeterlidir. | 39 | 13.0 | 152 | 50.8 | 65 | 21.7 | 26 | 8.7 | 17 | 5.7 |
| Fakülte içi güvenlik hizmetleri yeterlidir. | 39 | 13.0 | 171 | 57.2 | 64 | 21.4 | 13 | 4.3 | 12 | 4.0 |
| Üniversitenin öğrenci bilim, kültür ve sanat toplulukları yeterlidir. | 39 | 13.0 | 161 | 53.8 | 75 | 25.1 | 14 | 4.7 | 10 | 3.3 |
| Yüz yüze eğitim sürecinde (1. Dönem) öğrencilere uygulama destek hizmetleri yeterlidir. | 51 | 17.1 | 172 | 57.5 | 51 | 17.1 | 14 | 4.7 | 11 | 3.7 |
| Uzaktan eğitim sürecinde (2. Dönem) öğrencilere uygulama destek hizmetleri yeterlidir. | 41 | 13.7 | 157 | 52.5 | 56 | 18.7 | 27 | 9.0 | 18 | 6.0 |
| Uzaktan eğitim sürecinde (1. Dönem) üniversitenin öğrenci kariyer planlama hizmetleri yeterlidir. | 47 | 15.7 | 164 | 54.8 | 61 | 20.4 | 16 | 5.4 | 11 | 3.7 |
| Uzaktan eğitim sürecinde (2. Dönem) üniversitenin öğrenci kariyer planlama hizmetleri yeterlidir. | 41 | 13.7 | 162 | 54.2 | 54 | 18.1 | 26 | 8.7 | 16 | 5.4 |
| Yüz yüze eğitim sürecinde (1. Dönem) öğrenci konseyine sağlanan hizmetler yeterlidir. | 44 | 14.7 | 177 | 59.2 | 57 | 19.1 | 8 | 2.7 | 13 | 4.3 |
| Uzaktan eğitim sürecinde (2. Dönem) öğrenci konseyine sağlanan hizmetler yeterlidir. | 37 | 12.4 | 159 | 53.2 | 69 | 23.1 | 19 | 6.4 | 15 | 5.0 |

Tablo 6. OMÜ Hemşirelik Bölümü Öğrencilerinin Akademik Rehberlik/Danışmanlık Hizmetleri Hakkındaki Görüşleri (n=299)

| | Kesinlikle Katılıyorum | | Katılıyorum | | Kararsızım | | Katılmıyorum | | Kesinlikle Katılmıyorum | |
|--|-------------------------------|----------|--------------------|----------|-------------------|----------|---------------------|----------|--------------------------------|----------|
| | n | % | n | % | n | % | n | % | n | % |
| Rehberlik /Danışmanlık Hizmetleri | | | | | | | | | | |
| Danışmanın öğrenciye ayırdığı zaman yeterlidir. | 55 | 18.4 | 166 | 55.5 | 44 | 14.7 | 25 | 8.4 | 9 | 3.0 |
| Danışmanın öğrencinin akademik gelişimiyle ilgili rehberliği yeterlidir. | 52 | 17.4 | 160 | 53.5 | 58 | 19.4 | 20 | 6.7 | 9 | 3.0 |
| Danışmanın öğrenciye genel olarak destek ve yardımı yeterlidir. | 57 | 19.1 | 165 | 55.2 | 50 | 16.7 | 17 | 5.7 | 10 | 3.3 |
| Kayıt sürecinde danışmana ulaşılabilirlik yeterlidir. | 70 | 23.4 | 175 | 58.5 | 35 | 11.7 | 10 | 3.3 | 9 | 3.0 |

2022- 2023 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemi için Memnuniyet Düzeyinizi Belirtiniz.

| Hiç memnun değilim | | Memnun değilim | | Memnunum | | Çok Memnunum | |
|---------------------------|----------|-----------------------|----------|-----------------|----------|---------------------|----------|
| n | % | n | % | n | % | n | % |
| 7 | 2.3 | 19 | 6.4 | 213 | 71.2 | 60 | 20.1 |

2022- 2023 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemi için Memnuniyet Düzeyinizi Belirtiniz.

| Hiç memnun değilim | | Memnun değilim | | Memnunum | | Çok Memnunum | |
|---------------------------|----------|-----------------------|----------|-----------------|----------|---------------------|----------|
| n | % | n | % | n | % | n | % |
| 13 | 4.3 | 43 | 14.4 | 183 | 61.2 | 60 | 20.1 |